



الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى (06 نقاط)

نزلت سورة النبأ نَزِدَ على كفار قريش المنكرين حقيقة يوم البعث فقال تعالى:

﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ ..... ﴿وَجَعَلْنَا الْإِنسَانَ كَانًا﴾

الآيات (01 إلى 10) من سورة النبأ

(1) استظهر الآيات الكريمة من 01 إلى 10 كتابيًا واضبطها بالشكل الشام. (04 ن)

(2) اشرح ما يلي: مهاده، أوتادا. (01 ن)

(3) استنبط من الآيات السابقة دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته. (01 ن)

الوضعية الثانية (06 نقاط)

من حسن الأدب مع الأسرة الاستئذان.

(1) عرف الاستئذان. (01 ن)

(2) استشهد بنص شرعي عن الاستئذان. (02 ن)

(3) كيف تطبق الاستئذان في الأسرة. (03 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السباق: لاحظت على زميلك سلوكا غير أخلاقي، فقررت أن تنصحه بناء على ما درست من أثر الإيمان باليوم الآخر في توجيه سلوك الفرد والمجتمع.

السند: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم):

[ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ، مَنْ كَانَ

يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ ]. (رواه البخاري ومسلم)

التعليمة: اكتب موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا تتحدث فيه عن الإيمان باليوم الآخر مبينا آثاره في توجيه سلوك الفرد والمجتمع وتنصح زميلك بالتخلي عن الأخلاق السيئة مستشهدا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

# الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2021

المدة: ساعة واحدة

اختبار مادة التربية الإسلامية

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجرة	
04	8×0.5	<p>الجزء الأول (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى (06 نقاط)</p> <p>ج 1 - استظهار الآيات الكريمة (من 01 إلى 10) من سورة النبا كتابنا وضبطها بالشكل القائم. قال تعالى:</p> <p>﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ۚ (1) عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ (2) الَّذِي هُوَ فِيهِ يُخَلِّفُونَ ۖ (3) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۖ (4) ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ۖ (5) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا (6) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (7) وَخَلَقْنَاهُ أَزْوَاجًا (8) وَجَعَلْنَا تَوْمَكُمُ شُبَّانًا (9) وَجَعَلْنَا الْإِنلَآءَ يَاسًا (10)﴾</p> <p>ج 2 - شرح الكلمتين:</p> <p>- مهةة: ذلولا متهدة للخلق.</p> <p>- أوتادا: ركائز تثبت الأرض.</p> <p>- ملاحظة: تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني.</p>
		<p>ج 3 - استنباط دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته.</p> <p>أ - ذلل الأرض. - ب - جعل الجبال ركائز لتثبيت الأرض.</p> <p>ج - جعل الناس أزواجا. - د - جعل النهار سببا للنشاط وكسب الرزق.</p> <p>- ملاحظة: تقبل الإلمة الأخرى الصحيحة ذات الصلة بالآيات.</p> <p>الوضعية الثانية (06 ن) :</p> <p>ج 1 - تعريف الاستئذان: هو طلب الإذن في الدخول على أفراد الأسرة أو في استعمال أشياءهم الخاصة.</p> <p>ج 2 - الاستشهاد بنص شرعي عن الاستئذان: عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه -</p> <p>قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الاستئذان ثلاث، فإن لئن لك، والأفزع».</p> <p>رواه مسلم</p> <p>ملاحظة: يقبل كل نص شرعي يوافق المطلوب.</p> <p>ج 3 - كيفية تطبيق الاستئذان في الأسرة:</p> <p>- استئذان الوالدين قبل الدخول عليهما، وتجلب كل ما يزعجهما، خاصة في أوقات الراحة.</p>

تابع للإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2021

المدة: ساعة واحدة

اختبار مادة التربية الإسلامية

1 ن 3	<p>- الاستئذان قبل الدخول على الإخوة والأخوات في غرفهم.</p> <p>- الاستئذان ثلاث مرات قبل الدخول والعودة مرة أخرى عند عدم الإجابة.</p> <p>- طلب الإذن من الوالدين عند المبادرة للقيام بعمل ما خارج البيت.</p> <p>- عدم الوقوف مقابل الباب وليكن في أحد جهتيه اليمنى أو اليسرى.</p> <p><u>ملاحظة:</u> الاكتفاء بثلاث تحليات فقط.</p>
-------	--

الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعية الإيمانية

مجموع	مجزأة	المؤشرات	المعايير
03	6×0.5	<p>- مفهوم الإيمان باليوم الآخر.</p> <p>- بيان آثار الإيمان باليوم الآخر في توجيه سلوك الفرد.</p> <p>- ثمرات الإيمان باليوم الآخر. (على الفرد والمجتمع).</p> <p>- الاستدلال بنصوص تثبت الموضوع وتزكيه من القرآن والسنة.</p> <p>- نصيح الزميل بالتخلي عن التصرفات المنيئة.</p> <p>- الموضوع المنتج لا يقل عن اثني عشر سطرا.</p>	الملازمة
02	0.5 0.5 01	<p>- ترابط الأفكار ووضوحها.</p> <p>- حسن توظيف المصطلحات.</p> <p>- حسن توظيف الشواهد.</p>	الانسجام
02	01 0.5 0.5	<p>- اعتماد لغة سليمة.</p> <p>- احترام علامات الوقف.</p> <p>- الزم الاملائي الصحيح.</p>	سلامة اللغة
01	01	<p>حسن العرض (جمال التعبير ، جودة الخط).</p> <p>حسن استكمال شواهد خارجة عن المقرر.</p>	الإبداع والإتقان